

Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Skolen på Duevej	
Udfyldt af	Praktikkoordinator Pernille Keyper	
Dato	November 2025	

Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

Vejledende tekst om forløbet:

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion
- Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionel lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang

Ved velkomstmødet på Skolen på Duevej møder de studerende skolens praktikkoordinator Pernille Keyper. Her begynder vi mødet- eller vi afslutter mødet med en rundvisning på skolen, og der hilses på kollegaer på kontorgangen, hvor de studerende kan få hjælp til praktiske ting i løbet af deres praktik.

Til selve mødet modtager praktikgruppen en personalehåndbog, hvor de kan orientere sig om skolens historie, skolens vision, skolens pædagogiske principper og børnesyn, skolens didaktiske dogmer, afdelinger og teams og meget andet.

	Praktikkoordinator og de studerende præsenterer sig for hinanden, og de studerende afleverer deres ønsker og forventninger til selve praktikforløbet, til praktiklærerne og til skolen som helhed. Dette drøfter de studerende med deres praktiklærer, så hurtigt som muligt inden opstart af praktikforløbet. Praktikkoordinator gennemgår de krav og forventninger, vi som skole forventer af de studerende, samt hvad de studerende kan forvente af skolen. Her gøres der også opmærksom på regler og retningslinjer ved sygdom eller andet fravær. Praktikkoordinator sørger for at vise rundt, forklare og informere om diverse praktiske ting og sager ift. Aula, skemaer, tjanser, nøgler, printer, frokost, fagportaler, materialer, kommunikation til forældre, teammøder, andre møder, skole -hjem samtaler, praktikvejledning, dagligdag og struktur i klasserne mm. De studerende skal møde i klassen 7.50, hvis de har undervisning fra kl. 8. Dernæst udleveres der et forslag til praktikskema med fag og andre læreropgaver, og de studerende møder deres praktiklærer og begynder samarbejdet om fag, klasser mm. Der aftales nyt forberedelsesmøde med de studerende inden praktikopstart. De studerende vil på førstkommende personalemøde blive budt velkommen.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende indgår på ligeværdige præmisser med deres "kollegaer" på skolen. De forbereder og gennemfører den undervisning, der er aftalt efter deres skema, samt spiser frokost eller er gårdvagt ved tilsyn af elever. De deltager i ugentlige teammøder og er til stede hver tirsdag kl. 14-16 til skolens fælles forberedelse samt skolens tirsdays briefing i 10-pausen. Her møder de studerende alle skolens kollegaer og ledelse. De studerende arbejder med de samme strukturer og klasseledelsesaftaler, der er indgået som ensartethed på skolen.
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang	Krav: Den studerende: • udformer forud for praktikperioden en skriftlig undervisningsplan for den undervisning, der tænkes gennemført i praktikperioden • formulerer skriftligt særlige fokuspunkter af metodisk og didaktisk art – til brug i vejledningstimer • afleverer planen til praktiklæreren forud for praktikperioden, sådan at der kan gennemføres en førvejledning • deltager aktivt i planlægning, undervisning og evaluering • deltager i kommunikation og samarbejde omkring lærerarbejde i forbindelse med klassen (fx teammøder, fælles forberedelse, kommunikation med hjemmene) • viser parathed til at evaluere løbende • er omhyggelig i sprog og adfærd over for eleverne • observerer efter aftale og noterer iagttagelser • kommer til tiden - hver dag • er velforberedt og ansvarlig for de timer der er aftalt • Lever op til sin 100 procent mødepligt - ved sygdom meldes det hurtigst muligt til makker og praktiklærer samt praktikkoordinator. Forventninger: Den studerende: • viser et højt fagligt og socialt engagement • er sig sine roller bevidst • er parat til at reflektere over egen praksis og egne

	roller • er åben, interesseret og debatterende • er nysgerrig, oplagt og motiveret • bestræber sig på at være ærlig, sober og konstruktiv i sin kritik af medstuderende og praktiklærere • er god til at skelne imellem "professionel" og "personlig" kritik • er kritisk og stiller spørgsmål til den pædagogiske praksis, der opleves • er pligtopfyldende og holder aftaler • er parat til at kaste sig ud på "lidt dybere vand" • kan lide børn • gør sit bedste. De studerende kan forvente af skolen: • At blive inviteret til et intromøde, hvor skolen præsenteres • At blive modtaget venligt og imødekommende af alle • At få udleveret nøgler og boglige materialer i praktikperioden • At blive oprettet som bruger på Aula • At indgå som kolleger som ligeværdige parter • At møde udstrakt hjælpsomhed • At blive udfordret.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang	Beskriv kort, hvordan skole og praktiklærer understøtter de studerende i: - Rollen som den selvstændige og velbegrundede initiativtager - De studerendes arbejde med målene for integreret praktik på 4. årgang - De studerendes arbejde med de udvalgte dimensioner i lærerrollen (Læreren som leder, læreren som undersøger og udvikler af praksis) - De studerendes arbejde med at tage selvstændige vidensbaserede og velbegrundede initiativer i alle dele af lærerarbejdet <u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u> • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på: • Læreren som leder • Læreren som undersøger og udvikler af praksis Hvordan skole og praktiklærer understøtter de studerende på 4. årgang: Skolen og praktiklæreren understøtter de studerende i udviklingen af rollen som selvstændige og velbegrundede initiativtagere ved gradvist at give dem et øget ansvar for planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning. De studerende inddrages aktivt i skolens professionelle fællesskaber og opfordres til at tage initiativ på baggrund af faglig viden, refleksion og analyser af praksis. I arbejdet med målene for integreret praktik på 4. årgang får de studerende mulighed for selvstændigt og i samarbejde med kolleger at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb. Praktiklæreren understøtter processen gennem sparring, vejledning og løbende feedback, som styrker de studerendes professionelle dømmekraft og evne til at håndtere praksisnære problemstillinger. Der arbejdes særligt med dimensionerne læreren som leder og læreren som undersøger og udvikler af praksis. De studerende får erfaring med at lede undervisning, skabe tydelige rammer for læring og træffe begrundede didaktiske valg. Samtidig støttes de i systematisk at undersøge egen og fælles

	praksis gennem observationer, refleksion, dataindsamling og evaluering med henblik på udvikling af undervisning og professionel praksis. Skole og praktiklærer understøtter desuden de studerendes arbejde med at tage selvstændige, vidensbaserede og velbegrundede initiativer i alle dele af lærerarbejdet ved at give dem mulighed for at afprøve idéer, deltage i tværprofessionelt samarbejde, bidrage til skolens udviklingsarbejde og reflektere over sammenhængen mellem teori, forskning og praksis. Målet er at styrke de studerendes professionelle læreridentitet, handlekompetence og ansvarlighed som kommende lærere.
Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang	De studerende modtager ca. 1 times ugentlig vejledning med den ansvarlige praktiklærer. Det er de studerende, der udarbejder dagsorden til vejledningen, dog med input fra praktiklærer. Hver studerende har i samarbejde med praktiklærer aftalt særlige fokuspunkter til observation i undervisningen indenfor klasseledelse, didaktik og relations arbejde, samt de mål der er for den integrerede praktik på 4. årgang og de tre dimensioner af lærerrollen. Der aftales løbende nye fokuspunkter i forhold til den studerendes progression. Vejledningen skal opleves som en professionel hjælpesamtale, og der tages udgangspunkt i Karl Tomms spørgsmålstyper. De studerende modtager kort feedback fra andre praktiklærere lige efter endt undervisning. Der er inden praktikstart indgået aftale omkring trepartssamtalen. Det er de studerende, der udarbejder dagsorden til dette møde.
Evaluerings af de studerendes forløb på skolen efter 4. år	Der afsluttes med et evaluerende møde med praktiklærer og evt. praktikkoordinator. Inden mødet har de studerende hver især udfyldt et evalueringsark omkring deres praktikforløb, deres samarbejde i gruppen og med deres praktiklærer. Der samtales og konkluderes ud fra deres forventninger og ønsker inden opstarten på praktikken. Der tages pænt afsked med de studerende i deres klasser og i personalegruppen.